

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9» **Д.Н.Левченко**
_____ 2020 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
кружок «Перекрёсток»**

3 Б класс

**Составитель: Волчкова Ольга Александровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории**

2020 г.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- Личностные**
- 1) принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
 - 2) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
 - 3) уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
 - 4) осознание ответственности человека за общее благополучие;
 - 5) этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
 - 6) положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям, способность к самооценке;
 - 7) начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- 1) навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- 2) умение ставить и формулировать проблемы;
- 3) навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- 4) установление причинно-следственных связей;
- 5) использование речи для регуляции своего действия;
- 6) адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- 7) умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- 8) умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- 9) работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- 10) формулировать свои затруднения;
- 11) предлагать помощь и сотрудничество;
- 12) слушать собеседника;
- 13) договариваться и приходить к общему решению;
- 14) формулировать собственное мнение и позицию;
- 15) осуществлять взаимный контроль

II. Содержание курса внеурочной деятельности и формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности.

1. Вводное занятие(1ч)

Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года.

2. Дорожная азбука(13ч)

Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала). Опасность, связанная с закрытым обзором. Опасность, связанная с неожиданным выходом на проезжую часть. Опасность, связанная с отвлечением внимания. Опасность, связанная с пустынной улицей. Другие опасности, которые могут возникнуть в дорожных ситуациях. Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала). Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков.

3. Мой друг – велосипед(3ч) Подросток и велосипед. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные стороны. Виды велосипедов. Основное

правило дорожного движения для велосипедистов – по проезжей части можно ездить только начиная с 14 лет. **Правила езды для велосипедистов.** Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов.

Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда.

4.Безопасность и правила безопасности на дороге(8ч)

Участие в дорожном движении – с первых дней жизни. Транспорт и проезжая часть. Опасность, связанная с движением транспортных средств. Недисциплинированность детей и подростков на улице – сознательное нарушение ПДД. Переоценка своих возможностей, легкая отвлекаемость – причины несчастных случаев с детьми и подростками. Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорогой. Требования к пешеходу, переходящему проезжую часть. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала). Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге.

5.Оказание первой медицинской помощи(5ч)

Основные виды травм. Остановка кровотечений. Оказание помощи при переломе. Содержание аптечки. Правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи (практические занятия).

6.Воспитательная работа(4ч)

Основные правила этики, которыми должны руководствоваться все участники транспортного движения. Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка. Игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут»

III. тематическое планирование

п/п	Содержание занятий	Дата проведения	Скоректированные сроки
1 четверть			
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения		
Дорожная азбука (13 часов)			
2	Основные правила поведения на улице, дороге		
3	Три главных правила пешехода		
4	Мы идем по тротуару		
5	Правила поведения на тротуаре		
6	Дорожная разметка и дорожные знаки		
7	Перекрестки и их виды		
2 четверть			
8	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств		
9	Правила перехода проезжей части дороги		
10	Остановочный и тормозной путь автомобиля		
11	Виды транспортных средств		

12	Одностороннее и двухстороннее движение		
13	Правила поведения на остановке		
14	Правила поведения в транспорте		
Мой друг – велосипед (3 часа)			
15	Общие требования к водителям велосипедистов		
3 четверть			
16	Велосипед и дорожное движение		
17	Правила езды на велосипеде		
Безопасность и правила безопасности на дороге (8 часов)			
18	Причины дорожных аварий		
19	Детский дорожно-транспортный травматизм		
20	Правила безопасности при езде на личном или общественном транспорте		
21	Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров		
22	Безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку		
23	Стоящий транспорт - угроза безопасности человека		
24	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах		
25	Соблюдение ПДД - залог безопасности пешеходов, пассажиров		
4 четверть			
Оказание первой медицинской помощи (5 часов)			
26	Чрезвычайные ситуации на дороге		
27	Поведение при аварийной ситуации		
28	Понятие о само- и взаимопомощи		
29	Остановка кровотечения. Наложение давящей повязки и жгута-закрутки		
30	Оказание помощи при вывихах, переломах верхних и нижних конечностей		
Воспитательная работа (4 часа)			
31	Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД		
32	Игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»		
33	Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут»		

34	Тест по ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения»		
----	--	--	--

Согласовано:

Протокол заседания методического
объединения учителей

от 28.08.2020. № 1

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Миха (Михайлова Н.В.)

«28» августа 2020 г.